

**BUDAPEST KORTÁRSTÁNC  
FŐISKOLA**

**KÖLTSÉGVETÉSI BESZÁMOLÓ**



**2013.**

**Budapest Kortárs Tánc Főiskola**  
**2013. évi költségvetési beszámoló**

Készült a „**Szempontok**  
**a 2013. évi költségvetési beszámoló szakmai részének összeállításához nem állami**  
**felsőoktatási intézmények részére**” című ajánlás felhasználásával

Az intézmény feladatkörének, 2013. évi tevékenységének összefoglaló ismertetése, *új feladatok, képzési szerkezet átalakítása; kutatás-fejlesztés tevékenysége.*

*Az intézmény továbbra is az egyetlen hely Magyarországon, ahol Kortárs Tánc művész és Kortárs Tánc pedagógus képzés folyik. A BKTF Európában és a világon az egyik legrangosabb, legelismertebb intézmény ezen a területen. Az intézmény vezetése, tanárai és diákjai a művészi és pedagógiai sikerek ellenére kénytelenek azzal számolni, hogy sajnálatos módon a magyar alapítványi oktatás önfenntartó modelljének kialakításával az intézmény finanszírozottsága tovább csökkent.*

*Új feladat, hogy a bérleti díj csökkentése érdekében kb. 30 %-kal csökkentett infrastruktúra ne okozzon minőségromlást az oktatásban és az alkotómunkában.*

*Új feladat, hogy a megnövekedett létbizonytalanság atmoszférájában is megtartsuk azt a légkört, mely legfontosabb záloga az intézmény sikereinek.*

*Új feladat, hogy a két-háromszorosára nőtt adminisztratív feladatokat, tovább csökkentett létszámmal kell megoldani.*

*Új feladat, hogy a művészeti szakmák presztízs vesztese, az iskolánk hazai felvevő piacát jelentő független táncos szakma ellehetetlenülése, a demográfiai hullámvölgy/lejtő, a családok külföldre vándorlása, és az egyre kevesebb fizetőképes család miatt csökkenő jelentkezőkből hogyan alakítsunk térítéses alapon napi tíz órában lelkesen tréningező, alkotó csoportokat, akik jól tápláltak, kiegyensúlyozottan, sérülésmentesen képesek dolgozni.*

*Új feladat, hogy a jelentkezők körét kibővítsük és az eddigi magyar/közép-európai területnél tágabb körből toborozzunk jelentkezőket. Erre megvan minden reményünk, de ez a folyamat rendkívüli anyagi és szellemi áldozatokat követel.*

*Mindezen új feladatokat munkatársaink, tanáraink és nem utolsósorban a helyzettel szembenező diákjaink kreativitással, óriási teherbírással, türelemmel végzik.*

I.1. Hallgatókkal kapcsolatos információk (létszám alakulásának, hallgatók összetételének bemutatása benne a régi típusú és a többciklusú képzésben, a felsőoktatási szakképzésben és a szakirányú továbbképzésben, az egyetemi és mesterképzésben, idegen nyelven folyó, valamint a doktori képzésben résztvevők, megoszlás finanszírozási formaként, stb. A FIR-ben is elérhető adatokra épülő helyzetelemzés és trendek bemutatása),

Tanév	Szak	Jelentkezők száma	Jelentkezők számának százalékos növekedése	Felvételt nyert	Államilag finanszírozott helyre	Költségtérítési helyre
2005/2006	F	61	100,00%	15	15	0
2006/2007	F	63	103%	14	13	1
<b>2007/2008</b>	<b>BA</b>	<b>56</b>	<b>100,00%</b>	10	10	0
2008/2009	BA	42	75,00%	8	7	0
2009/2010	BA	49	116,67%	7	7	0
2010/2011	BA	52	106,12%	14	6	8
2011/2012	BA	71	136,54%	14	5	3
2012/2013	BA	60	84,51%	11	0	11
2013/2014	BA	23	38,33%	6	0	6

- TDK tevékenység, tehetséggondozás;

*Az iskola növendékei egytől-egyig tehetségesek. Ezért vannak itt. A kortárstánc továbbfejlődésének záloga az a komplex tevékenység, ahogyan a fizikális és szellemi megközelítést ötvözik napi munkájukban. Az itt folyó munka hazai és nemzetközi elismertségének alapja épp a tehetséggondozás személyes figyelmen alapuló módszereinek kifinomult „technológiája”. Sajnálatos, hogy ezt az idő, erő, energia igényes tevékenységet a korábbiaknál is sokkal nehezebb körülmények közt kell fejlesztenünk.*

- hallgatói mobilitás;

*A tánc területén a tanulási és szakmai gyakorlat nélkülözhetetlen, de jellemző módon a képzés utolsó szakaszában valósul meg. Örvendetes, hogy az Erasmus program révén egyre több tanítványunk vehet részt hallgatói mobilitás programokban.*

- a támogatott és költségtérítési hallgatók közötti átsorolás helyi szabályozása és adatai;

*Az 51/2007 (III.26) Korm. Rendeletben meghatározottak alapján járunk el, amennyiben ilyen előfordul. Az utóbbi két évben nem történt átsorolás, a támogatott helyre felvételt nyert hallgatók végig támogatott státuszban maradtak.*

- a hátrányos helyzetű hallgatókkal, illetve a tehetségekkel való foglalkozás

*Hallgatóink 100%-a tehetséges és legalább 60 %-uk hátrányos helyzetű. Szociális, kulturális, műveltségi, egzisztenciális hiánnyal érkeznek hozzánk. Helyzetük a nálunk töltött évek alatt jellemzően nem javul, inkább egyre nehezebb lesz. Látványosan javul viszont e helyzet egyéni és csoportos kezelésének kultúrája. A testi és lelki sérülések, a hiányzások, a kudarcok, nehézségek és adott esetben a sikerek kezelésében minden diákunk rendszeres egyéni segítséget kap mentorainktól.*

- a hallgatói lemorzsolódás mértékének bemutatása;

*Sajátos módon lemorzsolódás nincs. Az alapos felkészítés, felvételi folyamatok, információ szerzési lehetőségek és kötelezettségek folytán, diákjaink tudják mire vállalkoznak és egyre nagyobb arányban képesek végigjárni a képzés útját.*

- a végzősök körében a nyelvi követelményeket nem teljesítők száma és aránya,

*A diplomák 25 %-át nem lehetett nyelvvizsga hiányában kiadni.*

- a különböző ösztöndíjakban, támogatásokban részesülő hallgatók arányai (tanulmányi, szociális, köztársasági, kollégiumi, jegyzet-sport-kultúra, stb.);

*A 2013-as évben teljes diák létszámunk 21 fő, ebből támogatásban részesült: 16 fő.*

- a pályaaorientáció megszervezése a felvételtől a diáktanácsadáson és karrier tanácsadáson keresztül a diplomás pályakövetésig.

*A képzési idő alatt szinte felnőtt emberekkel nagyon nehéz konstruktívra és eredményessé formálni azt a rövidlátó, perspektívátlan, pesszimista szemléletet, mellyel környezetükben és saját magukban is meg kell küzdeniük. Ez többnyire sikeres, az iskola harmincéves hagyományai segítenek ebben, a tegnapi példák adnak erőt a maiaknak. Talán ezért akkora bűn ennek a csak évtizedek, évszázadok alatt kialakítható értékrendnek a jelenleg zajló szétzilálása.*

## I.2. Hallgatói juttatások felhasználása, elszámolása

*Hallgatói juttatásokat a jogszabályban előírt módon, szociális ösztöndíjakra, intézményi szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíjakra, lakhatási támogatásra, köztársasági ösztöndíjra, jegyzet-előállítás támogatására, elektronikus tankönyvek, tananyagok és a felkészüléshez szükséges elektronikus eszközök beszerzése, valamint a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányait segítő eszközök beszerzésére, és a kulturális tevékenység, valamint a sporttevékenység támogatására használjuk fel.*

### II.1. Képzéssel kapcsolatos információk

- az oktatók, dolgozók létszáma és összetétele (tudományos fokozat, külső oktatók, gyakorlati szakemberek, külföldiek, stb. FIR adatok alapján)

*FIR-be bejelentett oktatók létszáma: 16 fő /tudományos fokozattal 5 fő rendelkezik*

*Dolgozók létszáma: 2 fő*

*Külső oktatók kurzusszerűen tanítanak nálunk.*

- az oktatói, dolgozói mobilitás jellemzői;

*Oktatóink, dolgozóink rendszeresen kihasználják az Erasmus oktatói dolgozói mobilitás pályázatok nyújtotta lehetőségeket.*

- doktori képzés eredményessége (amennyiben releváns);

*nem releváns*

- hazai és nemzetközi közös képzések;

*Konkrét közös képzést sem mi sem partneriskoláink nem terveznek, bár az USA-ban erre is lenne igény. Sajnos jelen helyzetben alig jut arra energia, hogy az utolsó képzési évben például az USA-ból is kirajzó diák tömeg néhány tagjának „piacképes” fogadófelületet*

*alakítsunk. Angol nyelvű honlap, struktúrák kialakítása zajlik, de elégtelen anyagi és szellemi erőforrásokkal. Ennek ellenére az iskola kilépése a nemzetközi színtérre egyre több ilyen szakmai és személyes kapcsolat kialakulásával jár. Ez az iskola fennmaradásának – reményeink szerint – fő kitörési pontja.*

- a korábbi tanulmányok beszámításának szabályozása és gyakorlata

*A nálunk megszerzhető tudás nem kis mértékben intézmény specifikus. Jellemzően nem számítunk be külső krediteket. BA-nk viszont jól alapozza meg néhány (kevés) növendékünk intézményes továbbtanulását.*

- az egyes képzésekkel kapcsolatos intézményi önköltségszámítás szabályozása és gyakorlata

*Nap mint nap egyre több élményt szerzünk a költségek és bevételek szoros összefüggéséről. A kicsi létszám és viszonylag homogén program miatt a költségek gyakorlatilag diákonként igen hasonlóak.*

## II.2. Képzési támogatás felhasználása, elszámolása

*Intézményünk a képzési támogatás összegét az 50/2008 (III.14) korm. rendelet figyelembe vételével használja fel. A 2013-ban kapott összeg nem fedezi az összes kiadásunkat, ezért a támogatás teljes összegét bér jellegű kifizetésekre fordítjuk.*

### III.1. Tudományos tevékenység és hasznosítása

Hogyan alakult 2013. évben az intézmény kutatási tevékenységének mennyisége és szerkezete, az éves teljesítmény értékelése:

- az oktatást megalapozó, ehhez kapcsolódó kutatások;

*A 2013-as évben is folytattuk pedagógia és alkotói módszereink kutatását, reflektív fejlesztését. Nemzetközi, országos, tanári és diákokkal közös kutatómunka folyik e téren az intézményben.*

- a külső kutatási megbízások alakulása;

*Nincs külső kutatási megbízásunk. Hazai és külföldi intézmények előszeretettel működnek együtt diákjainkkal közvetlenül e tudás megszerzése érdekében.*

- részvétel nemzetközi kutatásokban;
- a szellemi termékek gazdasági alkalmazásának formái és eredményei;
- megszerzett illetve odaítélt fokozatok

## IV. 1. Intézményi működés, működési tevékenység értékelése

- esélyegyenlőség biztosítása

*Rendkívüli szociális támogatás keretében biztosítjuk hallgatóinknak.*

- pályázati tevékenység, megbontva hazai és nemzetközi, valamint EU-s forrásokra

*A BKTF a 2013-as évben a Tempus Közalapítványnál nyújtott be pályázatokat.*

- könyvtár

*Könyvtárfejlesztésre a 2013-as évben forráshiány miatt nem állt módunkban.*

- informatika

*Informatikai fejlesztésre a 2013-as évben forráshiány miatt nem állt módunkban.*

- infrastruktúra helyzete, felújítások bemutatása

*A 2013-as évben forráshiány miatt nem állt módunkban infrastruktúráját fejleszteni.*

- fejlesztések

*A 2013-as évben forráshiány miatt nem állt módunkban.*

- kulturális tevékenység

*Intenzív belső és külső kulturális életet folytatnak diákjaink.*

- sport

*nem releváns*

IV.2. Az év folyamán végrehajtott szervezeti változások, fejlesztések egyéb intézkedések, esetleges évközi intézmény-, illetve gazdasági vezetőváltásról és annak hatásairól szóló tájékoztatás, rendkívüli események

*Gazdasági vezető váltást hajtottunk végre a közelmúltban. Reméljük, ez is hozzájárul fennmaradásunkhoz.*

V.1. Speciális feladatok végrehajtásának bemutatása

*2013-ban nem kaptunk finanszírozást speciális feladatok végrehajtására*

V.2. Speciális feladatokra kapott támogatás felhasználása, elszámolása

Budapest, 2014. január 30.

dr. Angelus Iván  
rektor